

WYMAGANIA EDUKACYJNE – III KLASA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń :

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla I etapu edukacyjnego i wyciąga z nich wnioski,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii,
- rozpoznaje formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list, zawiadomienie, notatka do kroniki,
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- zaznacza w tekście wybrane fragmenty, określa czas, miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
- czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- czyta wskazane przez nauczyciela książki i wypowiada się na ich temat,
- tworzy wypowiedzi: kilkudzaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie,
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela wypowiedzi, prezentuje własne zdanie,
- dba o kulturę wypowiedzianą, stosuje pauzy i właściwą intonację w różnych rodzajach zdań,
- zna alfabet, dostrzega różnicę między głoską i literą, dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu, w miarę samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Uczeń:

- liczy w przód i w tył po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000,
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$),
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych), sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka bez przenoszenia na drugą stronę,
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w tego typu sytuacjach,
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych),
- waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych),
- odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi),
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, porządkuje chronologicznie daty wykonuje obliczenia kalendarzowe,
- odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny),
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; rysuje odcinki danej długości; oblicza obwody kwadratów, prostokątów i trójkątów (w centymetrach),
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu, pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (szlaczki, rozety).

EDUKACJA PRZYRODNICZA:

Uczeń:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych,
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski i niektóre egzotyczne,
- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku,
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi,
- zna znaczenie powietrza i wody dla życia,
- zna znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka,
- nazywa części ciała,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, wie jak zachować się w sytuacjach zagrożeń.

EDUKACJA SPOŁECZNA:

Uczeń:

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym, nie krzywdzi słabszych i pomaga im,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe,
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do osób dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe),
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej,
- zna prawa ucznia i jego obowiązki i respektuje je,
- zna najbliższą okolicę, jej ważne obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka,
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne,
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, potrafi scharakteryzować wybrane zawody,
- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów alarmowych.

EDUKACJA FIZYCZNA

Uczeń:

- realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut,
- umie wykonać próbę sił mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa,
- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód,
- skacze przez skakankę jednonóż, obunóż nad niskimi przeszkodami,
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,
- postępuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
- bierze udział w zabawach, grach, zawodach sportowych respektując reguły,
- właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki,
- dba o higienę ciała i czystość odzieży,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy i wie do kogo zwrócić się w sytuacjach zagrożenia.

EDUKACJA MUZYCZNA:

Uczeń:

- śpiewa w zespole poznane piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- realizuje sylabami rytmicznymi i ruchem proste wzory rytmiczne,
- reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum, dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),
- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka i polki,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika,
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: orientuje się różnych rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas); oraz instrumentach muzycznych,
- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
- improwizuje głosem według ustalonych zasad.