

PROJEKT EDUKACYJNY

„Dziedzictwo – śladami pierwszych „gnieźnieńskich” królów”

(w tysiąclecie koronacji Bolesława Chrobrego i Mieszka II Lamberta)

1. Podstawa: UCHWAŁA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 24 lipca 2024 r. w sprawie ustanowienia roku 2025 Rokiem Milenium Koronacji Dwóch Pierwszych Królów Polski w Gnieźnie
2. Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Gnieźnie, przestrzeń miejska miasta Gniezna, instytucje kultury.
3. Termin realizacji: październik 2024 – styczeń 2026.
4. Adresaci projektu:
 - społeczność szkolna SP5
 - goście – uczestnicy bibliotecznego turnieju międzyszkolnego ze szkół podstawowych miasta Gniezna
 - wirtualnie/korespondencyjnie – uczniowie i uczennice ze szkół polonijnych za granicą
 - ew. środowisko zewnętrzne (mieszkańcy)
5. Założenia projektowe:

Projekt „Dziedzictwo – śladami pierwszych „gnieźnieńskich” królów” (w tysiąclecie koronacji Bolesława Chrobrego i Mieszka II Lamberta) jest projektem długofalowym i wielowymiarowym, mającym przybliżyć uczniowskiej braci oraz nauczycielom i rodzicom różne elementy/obrazy z życia średniowiecznej Polski pod rządami Piastów, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszych „gnieźnieńskich” królów, czyli Bolesława Chrobrego i Mieszka II Lamberta w tysiąclecie ich koronacji.

6. Cele:
 - wychowanie do wartości
 - kształtowanie szacunku dla działań i dokonań przodków
 - zachęcanie do świadomego samokształcenia, poprzez czytanie, wyszukiwanie informacji z różnych źródeł i podejmowanie aktywności środowiskowej
 - rozwijanie umiejętności rozumowania, argumentowania, dyskusji i wnioskowania
 - rozwijanie zainteresowań i zdolności artystycznych oraz kreatywności w zakresie plastycznym, muzycznym, literackim itp.
 - pogłębianie wiedzy historycznej
 - realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa
 - umiejętne i bezpieczne korzystanie z mediów cyfrowych z poszanowaniem własności intelektualnej

7. Sposoby realizacji (wybrane):

- audycje, apel
- konkursy plastyczne, literackie, retoryczne, historyczne, fotograficzne, ...
- wystawa, prezentacja medialna, gazetki
- udział w uroczystościach zewnętrznych, konferencjach popularno-naukowych
- wycieczki/wyjścia edukacyjne (np. po Gnieźnie, do MPPP, do Muzeum Archidiecezjalnego)
- międzyszkolny turniej biblioteczny (**organizator SP5**) – I połowa kwietnia 2025
- szkolny festyn z okazji Dnia Dziecka, z elementami średniowiecznymi
- igrze sportowe z okazji mikołajek

8. Harmonogram realizacji poszczególnych działań i osoby odpowiedzialne - w osobnym załączniku. Dopuszcza się wprowadzenie drobnych zmian w harmonogramie zakładanych działań, wynikających z przyczyn niezależnych od koordynatora projektu, np. związanych z terminami konkursów/propozycji zewnętrznych.

Opracowanie i koordynacja projektu:

Katarzyna Winiarska

(współpraca: Renata Nawrocka, Agnieszka Walczak)

Projekt „Dziedzictwo – śladami pierwszych „gnieźnieńskich” królów” (w tysiąclecie koronacji Bolesława Chrobrego i Mieszka II Lamberta)

Termin: X 2024 - I 2026

Odbiorcy: cała społeczność szkolna

Harmonogram realizacji działań*

LP.	Rodzaj działania (zajęcia lekcyjne)	Termin realizacji	Odpowiedzialni (poziom)
1.	Tworzymy „królewską rodzinę wyrazów” (j. angielski, j. niemiecki)	rok szkolny	n-le języka angielskiego (kl.4-8), Józefina Sławińska
2.	Zaprojektuj w 3D (informatyka) – pamiątkowa przypinka/zawieszka „koronacyjna”	X-XII 2024	n-le informatyki (kl.7-8)
3.	Poznajemy muzykę i tańce średniowieczne (muzyka)	rok szkolny	Agnieszka Walczak (kl.4-6, koło taneczne)
4.	W co i jak bawiono się w średniowieczu/zabawy dzieci (świećlica)	rok szkolny	wychowawcy świećlicy
5.	„Czytajki” o Piastach (biblioteka, koło historyczne)	X, IV 2024; X, IV 2025	Renata Nawrocka, Katarzyna Winiarska
6.	Prezentacja „Od Mieszka I do Mieszka II”	rok szkolny	n-le informatyki, historii (kl.5-6/7-8)
7.	Wywiad z Bolesławem Chrobrym (j. polski)	XI 2024 - III 2025	n-le języka polskiego (kl.6-8)
8.	Zaprojektuj znaczek na 1000 – lecie koronacji	XI 2024 - II 2025	Magdalena Domagała (kl.4-6)
9.	Zaprojektuj znaczek z Bolesławem Chrobrym	XI 2024 - II 2025	n-le kl.1-3
10.	Konkurs fotograficzny dla kl.4-8 – ”Moje pomysłowe/niezwykłe/śmieszne zdjęcie z Bolesławem Chrobrym/Mieszkiem II”	XI-XII 2024; XI-XII 2025	Katarzyna Winiarska (kl.4-8)
11.	Konkurs plastyczny dla kl.1-3 – „Malowany król”	XI-XII 2024; XI-XII 2025	n-le kl.1-3
12.	Olimpiada gier średniowiecznych (chętni uczniowie)	II semestr 2024/2025	Katarzyna Winiarska
13.	Gra „młynek” (technika)	do uzgodnienia	Magdalena Domagała
14.	Król Bolesław Chrobry – rzeźba (plastyka)	do uzgodnienia	Magdalena Domagała
15.	„Uczta” u Chrobrego – średniowieczna kuchnia pierwszych Piastów (świećlica, kl.2-3)	do uzgodnienia	wychowawcy świećlicy + kuchnia (?), wychowawcy kl.2-3
16.	„Królewska” ortografia – zabawy słowem (j. pol.)	do uzgodnienia	n-le języka polskiego (kl.4-5)
17.	„1025” – szarady matematyczne (matematyka)	do uzgodnienia	n-le matematyki (kl.4-8)
18.	Alternatywna historia – dokończ wg własnego pomysłu (chętni uczniowie)	rok szkolny	Katarzyna Winiarska
19.	Pokaz mody średniowiecznej	VI 2025	SU (festyn/przed zakończeniem roku szkolnego)
20.	Międzyszkolny turniej biblioteczny	IV 2025	Katarzyna Winiarska, Renata Nawrocka
21.	Igrce mikołajkowe z pierwszymi Piastami (lub WOŚP)	XII 2024 – I 2025	n-le wychowania fizycznego

22.	„W kotle piastowskiej historii” – festyn szkolny	VI 2025	Hanna Kowalska, nauczyciele, obsługa
23.	Gniezno i Wielkopolska na mapie dawniej i dziś (geografia)	do uzgodnienia	Grażyna Janowska-Marek
24.	Współpraca z Klubem Nauczycieli Polskich i Polonijnych w Gnieźnie (wykorzystanie scenariuszy zajęć)	rok szkolny	zainteresowani nauczyciele kl.1-8
25.	Współpraca z MOK, PBP, MPPP (udział w proponowanych aktywnościach)	do uzgodnienia	chętni uczniowie i nauczyciele kl.1-8
26.	Apel szkolny, upamiętniający rocznicę koronacji	IV 2025	Katarzyna Winiarska
27.	Lekcje wychowawcze – poruszanie ważnych zagadnień, dotyczących pamięci o pierwszych „gnieźnieńskich” królach	rok szkolny 2024/2025, 2025/2026	wychowawcy kl.1-8
28.	Klasowe wyjścia edukacyjne szlakiem Traktu Królewskiego (poznajemy „koronowane głowy”)	rok szkolny	wychowawcy kl.1-8
29.	Udział w ogólnopolskich obchodach rocznicy koronacji	do uzgodnienia	sztandar SP5
30.	Teatrzyk „piastowski” – zaprojektuj karty do teatrzyku Kamishibai o życiu Bolesława Chrobrego	rok szkolny	biblioteka, chętni uczniowie
31.	Lapbook – „Pierwsi królowie koronowani w Gnieźnie”	rok szkolny	n-le historii
32.	Sprawdź się – „Jak dobrze znasz swoje miasto?” (zabawa/sonda/konkurs)	IV-V 2025; XI-XII 2025	Katarzyna Winiarska
33.			
34.			
35.	Quiz historyczny na zakończenie projektu		

*Dopuszcza się możliwość wprowadzania modyfikacji/rozszerzeń w powyższym harmonogramie, wynikających z zewnętrznych ustaleń/propozycji obchodów rocznicy koronacji; daty mogą ulec zmianie.